

Beste ouders en kinderen,

Daar is de lente, daar is de zon, bijna ... ????

Of dat zou toch zo moeten zijn. We zijn ondertussen 29 maart, maar van echte lente is nog maar weinig te merken. Het blijft nog steeds fris en nat, terwijl we allemaal toe zijn aan een heerlijk voorjaarszonnetje. Hopelijk krijgen we dit volop in de paasvakantie en kunnen we onze batterijen met de nodige zonne-energie opladen.



Met dit Wingerdkrantje willen we graag even terug blikken op het voorbije trimester.

Hiervoor zorgen de kinderen en de leerkrachten van de 4-jarige kleuters en die van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar.

Ook willen we ruimte maken om onze leerkrachten van de zorg en Nele Steurs van het ondersteuningsnetwerk, even aan het woord te laten.

Aan het einde vindt u een overzicht van belangrijke data in het derde trimester.

Graag wens ik u allen een zalig Pasen en een deugddoende vakantie.

Jo van Havere

Directeur

Het ondersteuningsnetwerk

(Nele Steurs, Ondersteuner Antwerpen Plus)

Sinds 1 september zijn er, wat de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs betreft, heel wat veranderingen van kracht. Waar de GON-begeleiding van vorige schooljaren voornamelijk de leerlingen ondersteunde, is het nu de bedoeling om nog steeds de leerlingen maar ook de leerkrachten en het schoolteam mee te ondersteunen.

Het M-decreet leert ons om te gaan met veel diversiteit en dit vraagt om een aantal aanpassingen. De ondersteuners willen samen met de leerkrachten en het zorgteam een zoektocht houden naar wat het beste werkt voor een bepaalde leerling of klas.

De ondersteuning start vanuit een vraag van de school. Door aan vraagverheldering te doen met alle partijen, wordt een handelingsgericht

traject opgestart dat tegemoet komt aan de behoeften van de leerlingen, de leerkracht en het schoolteam.

Doordat alle partijen hun ervaringen, expertises en creativiteit samenleggen, vormen ze één groot team. Inzetten op de kracht en talenten van de leerling is het vertrekpunt. Zo hopen we de leerlingen, de leerkrachten en het hele schoolteam op een positieve manier te ondersteunen. Voor meer informatie kan u terecht op www.onaplus.be.

Zorg op onze school

Op onze school streven we naar een brede zorg voor alle kinderen. Op die manier willen we al onze kinderen de kans geven zich maximaal te ontwikkelen en ze ten volle te laten profiteren van ons onderwijsaanbod.

De klasleerkrachten vormen de basis voor het zorgbeleid op school. Zij begeleiden, observeren en bieden eerste hulp in de klas. Verder hebben zij ook een signaalfunctie, zij informeren het zorgteam bij moeilijkheden.



Het zorgteam (bestaande uit de directie, de zorgcoördinator, de zorgbegeleiders, de klasleerkrachten, de CLB-medewerkers, de ondersteuners van ONA+ en de pedagogische begeleider) kan dan advies of bijkomende hulp verlenen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Samen met de zorgbegeleider stelt ze een planning op om kinderen hetzij individueel, hetzij in groep te begeleiden.

De inbreng van de ouders is voor ons ook van groot belang. De ouders kennen hun kinderen immers het best. Een nauwe samenwerking en een open wederzijdse communicatie zijn dan ook zeer belangrijk. Door geplande oudercontacten en tussenliggende gesprekken kan er informatie uitgewisseld worden tussen de ouders en de klasleerkrachten. Naast de klasleerkracht wil ook het zorgteam een aanspreekpunt zijn voor ouders.

Samen “zorgen” wij voor onze kinderen.

Onze kleuters van de 2^{de} kleuterklas aan het woord.

Papa-sportdag!

Op 15 maart werden alle papa's van de kleuterschool uitgenodigd voor onze papa-sportdag. Als er een papa niet bij kon zijn, mochten de kleuters een opa of een oom uitnodigen.

Om half negen was het zover, iedereen was er klaar voor. Zowel de papa's als de juffen gingen zich samen met de kinderen eerst opwarmen met een leuke ochtendgymnastiek.

Daarna konden de papa's samen met hun kleuter heel wat beleven: Ze konden oefeningen doen met Biba en Loeba, het blotevoetenpad ontdekken, parachute spelen, een bewegingsomloop in de turnzaal doorlopen, schipper mag ik overvaren spelen en in de sportschuur gaan ravotten!

Na een hele voormiddag samen te hebben gesport, was iedereen voldaan. Elke kleuter had nog een kleine verrassing voor zijn of haar papa. Onze papa's kregen een prachtige zelfgemaakte medaille! Wat waren onze kleuters toch trots op hun papa's. Bedankt aan alle papa's, opa's of omen om onze papa-sportdag zo geweldig te maken!



“ We vliegen naar de ruimte”

Tijdens een themaloze week knutselden de kleuters de ganse tijd vliegtuigen. Ze praten over ruimtevoertuigen en aliens. Dat was voor ons de voorzet om te gaan werken rond de ruimte. Drie weken lang werd er in de tweede kleuterklas gewerkt rond “de ruimte” en dit heeft de kleuters geen seconde verveeld. In tegendeel zelfs, na die drie weken waren ze teleurgesteld dat het ‘al’ voorbij was!

Elke week hadden we een nieuwe insteek.

De eerste week stond in het teken van de raket en de astronaut. Er werd een filmpje bekeken van een raketlancering, de kleuters knutselden zelf astronauten en raketten. En er kwam een grote raket in beide klassen te staan zodat de kleuters zich met hun astronautenpak aan, échte ruimtevaarders waanden.

De tweede week werkten we voornamelijk rond de sterren en planeten. André, het astronautje zette ons steeds op het juiste spoor. Welke planeet staat er onder de maan, welke was de kleinste of de grootste? Waar was er veel wind? Ons liedje: "Vet, wat een pret in mijn ruimteraket!" stuurde ons de ruimte in en leidde ons langs de verschillende planeten. Ook tekenden we sterrenbeelden na. We mochten veel groen en blauw papier versnipperen om daarmee de aarde te maken. Met "puffy paint" schilderden we de maan, lieten we een astronaut landen en de Belgische vlag plaatsen. Juist toen we hierover leerden was er een superblauwe maan.

In de derde week werkten we rond ruimtewezens. We brainstormden over hoe deze er wel zouden uitzien alsook hun vliegtuigen. Het boek "Marsmannetjes, zijn dol op onderbroeken.", was een leuk boek om tijdens deze week voor te lezen. Het verklaarde bij één kleuter waarom er thuis onderbroeken verdwenen. Ook proefjes uitvoeren met onze klasrobot vonden we superleuk. Elke week voorzagen de juffen specifieke spelletjes om de kleuters nog meer te verdiepen in het thema. Deze drie weken vlogen voorbij alsof we echt in een echte ruimteraket zaten. Maar het was geweldig. De opkomst van ouders en familieleden was ook zeer fantastisch. Het stukje speelplaats voor onze klas stond helemaal vol. Het waren 3 superweken, waarin we heel veel leerden.

Berichten van de lagere school.

Bewegen is gezond!

Om de concentratie bij de leerlingen te verhogen doen we in het 2^{de} leerjaar regelmatig bewegingstussendoortjes. Dit kan zowel als ontspanningsmoment tussen de lessen door of als inoefening tijdens de les. De kinderen leven zich helemaal uit tijdens deze momenten.

Ze genieten tussen de lessen door van bewegingsverhalen, dansen mee op vrolijke beats, relaxeren met ontspanningsoefeningen, doen enkele sportoefeningen of spelen een bewegingsspel.

Maaltafels oefenen komt vaak aan bod in het 2^{de} leerjaar. Hierbij bewegen we ook regelmatig. We verwoorden de tafels niet alleen met sprongen, maar springen ook tijdens het inoefenen. Met een balspel trainen we verder op de maaltafels, of we spelen buiten een loopspel en zoeken zo de juiste antwoorden.

Door speelse bewegingsmomenten kunnen de kinderen vervolgens weer geconcentreerd aan het werk gaan!



Musical "Het verhaal van Annabelle die niet kon slapen" (L2-L3-L4)

Op donderdag 22 maart ging onze musical "Het verhaal van Annabelle die niet kon slapen" in première. Iedereen was uitgenodigd en van harte welkom. De zaal zat vol. En ja, we waren een beetje zenuwachtig. Onze familie en de kinderen van de andere klassen kregen het beste te zien van onze zang-, dans- en acteertalenten. Als echte vedetten namen we het warme applaus in ontvangst. Wat een fijne ervaring om eens op een podium te staan en er volledig voor te gaan!

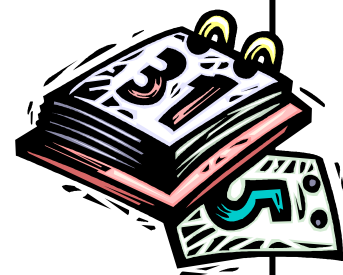
Om deze musical te kunnen realiseren hebben onze jongens en meisjes heel hard gewerkt. Sinds januari kwamen we wekelijks samen om de liedjes te oefenen. Tijdens de projectweken voorafgaand aan de musical kwamen heel wat workshops aan bod: zang, drama, dans, inkomkaarten creëren met de computer, samen decor ontwerpen en maken, schminken,...

De kinderen zochten samen met hun ouders passende kledij en attributen bij elkaar. In de laatste dagen voor de voorstelling leerden de kinderen hun plaats op het podium kennen en de micro gebruiken. Het werd een boeiend en leerrijk project waaruit de kinderen heel veel geleerd hebben en ontdekt hebben over zichzelf!



Belangrijke data voor het schooljaar 2017-2018:

- | | |
|------------------------|--|
| ✓ 31-03 tot 15-04-2018 | paasvakantie |
| ✓ 16-04 tot 18-04-2018 | boerderijklassen 3 ^{de} + 4 ^{de} lj. |
| ✓ 17-04-2018 | ouderraad |
| ✓ 21-04-2018 | Vormsel |
| ✓ 25-04-2018 | rapport 3 L1-2-3-4 |
| ✓ 30-04-2018 | facultatieve verlofdag |
| ✓ 01-05-2018 | 1 mei vakantie |
| ✓ 08-05-2018 | ouderraad |
| ✓ 09-05-2018 | Mamamia - pizzaverkoop |
| ✓ 10-05 tot 13-05-2018 | hemelvaart vakantie |
| ✓ 14-05-2018 | instapdag kleuterschool |
| ✓ 16-05-2018 | rapport 4 L5-6 |
| ✓ 21-05-2018 | pinkstermaandag verlof |
| ✓ 23-05-2018 | Studiedag (vrijaf voor de kinderen) |
| ✓ 26-05-2018 | 1 ^{ste} communie |
| ✓ 02-06-2018 | schoolfeest |
| ✓ 05-06-2018 | ouderraad |
| ✓ 18-06 tot 20-06-2018 | zeeklassen 1 ^{ste} + 2 ^{de} lj. |
| ✓ 26-06-2018 | receptie oudste kleuters & 6 ^{de} leerjaar |
| ✓ 27-06-2018 | rapport 4&5 L1-2-3-4-5 |
| ✓ 29-06-2018 | einde schooljaar 12.10u. |



Data voor het schooljaar 2018-2019.

- | | |
|------------------------|---|
| ✓ 30-08-2018 | OPENKLASDAG 16.00u. – 18.00u. |
| ✓ 03-09-2018 | eerste schooldag |
| ✓ 05-09-2018 | oudercontactavond 19.30u. |
| ✓ 27-10 tot 04-11-2018 | herfstvakantie |
| ✓ 22-12 tot 06-01-2019 | kerstvakantie |
| ✓ 01-03-2019 | start inschrijvingsperiode schooljaar 2019-2020 |
| ✓ 02-03 tot 10-03-2019 | krokusvakantie |
| ✓ 06-04 tot 22-04-2019 | paasvakantie |
| ✓ 05-05-2019 | 1 ^{ste} communie |
| ✓ 19-05-2019 | Vormsel |
| ✓ 30-05 tot 02-06-2019 | Hemelvaartvakantie |